

QUESTIONNAIRE DE CONSULTATION CATHOLIQUE

« POUR UNE ÉGLISE SYNODALE : COMMUNION, PARTICIPATION ET MISSION »

L'avis de chaque personne ou groupe est important. Chaque individu, chaque groupe est invité à choisir un des 10 thèmes et répondre au questionnaire en équipe ou individuellement avant le 15 mai 2022. Pour ce faire, on peut créer un petit groupe avec sa famille, ses voisins, ses amis, ses collègues, ses proches. On peut répondre directement en ligne dans le site: <https://demarchesyndocaledsjl.org> ou adresser les réponses soit par écrit, soit par courriel, soit par téléphone à l'abbé Dieudonné Kibungu qui coordonne cette activité synodale de consultation catholique dans notre unité pastorale : au 30 rue de la Fabrique, Varennes; 450-652-2441 poste 225; dkibungu@upmarguerite.ca

I. LES COMPAGNONS DE VOYAGE

1. En faisant une relecture de votre vie, nommez des « compagnons de voyage », des personnes avec qui vous avez fait un bout de chemin qui a été significatif, avec lesquelles vous avez tissées des liens. Racontez comment ces rencontres se sont produites. Quels ont été les fruits de ce compagnonnage ? 2. Qu'est-ce que vous attendez d'un « compagnon de voyage » ? Qu'est-ce que vous êtes prêts à partager avec lui et à recevoir de lui ? 3. Rappelez-vous des situations où la présence d'un « compagnon de voyage » a été manquante. Quelles difficultés ont été rencontrées ? 4. Présentement, quels sont les « compagnons de voyage » avec lesquels vous cheminez, même en dehors du cercle ecclésial ? 5. Une Église synodale est une Église où tous marchent ensemble pour annoncer et vivre l'Évangile. De quelle façon participez-vous à ce « marcher ensemble » ? Quels sont les grands absents de ce « marcher ensemble » ?

II. ÉCOUTER

1. Personnellement, trouvez-vous que vous avez une bonne écoute ? Qu'est-ce qui vous fait dire cela ? 2. Racontez un événement où vous avez senti profondément que vous étiez écouté ? 3. Aviez-vous déjà senti que l'on ne vous écoutait pas ? Comment avez-vous réagi ? 4. Comment sommes-nous en mesure de nous écouter les uns les autres en Église ? 5. Qui écoutons-nous ? Qui oublions-nous d'écouter ? 6. Comment Dieu nous parle-t-il à travers des voix que nous ignorons parfois ? 7. Quelles sont les limites de notre capacité d'écoute, en particulier de celles et de ceux qui ont des opinions différentes des nôtres ?

III. PRENDRE LA PAROLE

1. Comment réussissez-vous à dire ce qui vous tient à cœur ? 2. Retrouvez dans votre histoire de vie, une situation où vous avez pris parole pour témoigner de votre foi et de la vie au sein de votre communauté chrétienne ? 3. Qu'est-ce qui permet ou empêche de prendre la parole avec courage et de manière responsable en Église ou dans la société ? 4. Comment favoriser, au sein de la communauté et de ses divers organismes, un style de communication libre et authentique, sans duplicité et sans opportunisme ? 5. Qui parle au nom de la communauté chrétienne et comment ces personnes sont-elles choisies ? 6. Quelle est la Parole en vous que vous avez le goût de libérer par rapport à l'Église ? 7. Comment utilisez-vous les nombreux moyens de prendre la parole ? Est-ce que les médias sociaux (Facebook, YouTube, Twitter, TikTok) aident à marcher ensemble ? 8. Qu'est-ce qui vous empêcherait de passer de la parole aux actes ?

IV. CÉLÉBRER

1. Dans votre expérience de vie, quelle est la célébration liturgique qui a été marquante pour vous ? Pouvez-vous la décrire ? 2. Avez-vous déjà vécu des pratiques innovantes et nourrissantes, heureuses ou malheureuses en liturgie ? Pouvez-vous les décrire ? Qu'est-ce que cela vous a apporté ? 3. « Marcher ensemble » n'est possible que si ce chemin repose sur l'écoute communautaire de la Parole et sur la célébration de l'Eucharistie. (Vademecum thème 4). De quelle façon la prière et la célébration liturgique inspirent et orientent notre « marcher ensemble » ? 4. Comment encourageons-nous la participation active de tous dans nos liturgies ? 5. Qu'est-ce qui facilite la prise de parole dans la liturgie ?

V. CORESPONSABLES DANS LA MISSION

1. Quelles sont les expériences auxquelles j'ai eu à collaborer en Église ? 2. Quelle (s) responsabilités me suis-je vu confi er ? 3. Comment s'est déroulée l'expérience ? 4. Dans quelles circonstances mes charismes sont-ils mis à contribution ? 5. Dans quelle sphère s'insèrent les expériences de responsabilité que j'ai vécues (sociale, environnementale, liturgique, politique ou communautaire) ? 6. Qu'est-ce qui devrait être repensé ou modifié dans la façon dont le partage des responsabilités se fait en Église ? 7. Comment faire vivre le Corps de l'Église en tenant compte de chacune de ses composantes ?

VI. DIALOGUER DANS L'ÉGLISE ET DANS LA SOCIÉTÉ

OPTION A Le dialogue entre l'Église et la société : 1. Y a-t-il des enjeux sociaux pour lesquels vous vous dites : « L'Église a une parole crédible lorsqu'elle parle de cela », « L'Église fait preuve d'audace et de créativité sur ces sujets », « L'Église me donne espoir quand elle aborde tel sujet » Qu'est-ce qui, d'après votre expérience, fait en sorte que sur ces enjeux, ces sujets, il y a un bon accueil ? 2. Y a-t-il des enjeux sociaux pour lesquels vous vous dites : « L'Église ne semble pas ouverte à parler de ça », « L'Église ne semble pas s'intéresser à ces sujets-là », « L'Église ne veut rien savoir de ces sujets-là » Qu'est-ce qui, d'après votre expérience, fait en sorte que sur ces enjeux, ces sujets, il n'y a pas un bon accueil ? 3. Y a-t-il d'autres sujets dans notre société pour lesquels notre Église locale devrait être attentive ? 4. Qu'est-ce qui, dans notre Église diocésaine, favorise actuellement le dialogue avec la société sur ces sujets ? E. Qu'est-ce qui, dans notre Église diocésaine, pourrait être fait pour améliorer le dialogue avec la société sur ces sujets ?

OPTION B Le dialogue dans l'Église : 1. Y a-t-il des sujets sur lesquels il est facile de dialoguer au sein de notre Église ? Qu'est-ce qui, d'après votre expérience, favorise l'ouverture et le dialogue sur ces sujets ? 2. Y a-t-il des sujets sur lesquels il est difficile de dialoguer au sein de notre Église ? Qu'est-ce qui, d'après votre expérience, fait en sorte qu'il n'y a pas d'ouverture ou de dialogue sur ces sujets ? 3. Qu'est-ce qui, dans notre Église diocésaine, favorise actuellement le dialogue entre nous ? 4. Qu'est-ce qui, dans notre Église diocésaine, pourrait être fait pour améliorer le dialogue entre nous ?

VII. AVEC LES AUTRES CONFESSIONS CHRÉTIENNES

Œcuménisme : 1. Quelles ont été vos expériences avec les chrétiens des autres Églises à ce jour ? 2. Que savez-vous de l'autre ? Quelles sont nos ressemblances ? 3. Vivez-vous un inconfort ou avez-vous des préjugés les uns envers les autres ? 4. Est-ce que le dialogue existe présentement entre nos Églises ? Avez-vous des exemples ? 5. Que faudrait-il faire de plus pour que les relations entre les Églises se développent ? Quels en seraient les fruits espérés ? 6. Quelles seraient les bases pour installer un dialogue riche, stimulant et constant ? En quoi ce dialogue entre communautés est-il important ? ou nécessaire ? 7. Comment cheminons-nous ensemble ? Pourquoi ne cheminons-nous pas ensemble ? 8. Quels seraient les prochains pas à faire ?

Dialogue interreligieux : 1. Quelles ont été vos expériences avec des personnes d'autres religions à ce jour ? 2. Que savez-vous de l'autre ? Quelles sont nos ressemblances ? 3. Vivez-vous un inconfort ou avez-vous des préjugés les uns envers les autres ? 4. Est-ce que le dialogue existe présentement entre les autres religions et notre Église ? Avez-vous des exemples ? 5. Que faudrait-il faire de plus pour que se développent les relations entre notre Église et les autres religions ? Quels en seraient les fruits espérés ? 6. Quelles seraient les bases pour installer un dialogue riche, stimulant et constant ? En quoi ce dialogue entre communautés est-il important ? ou nécessaire ? 7. Comment cheminons-nous ensemble ? Pourquoi ne cheminons-nous pas ensemble ? 8. Quels seraient les prochains pas à faire ?

VIII. AUTORITÉ ET PARTICIPATION

1. Quand vous entendez ces deux mots : autorité et participation, quelle est l'expérience vécue qui remonte à votre mémoire ? Décrivez ce que vous avez vécu. 2. Quand il y a des choix à faire, des décisions à prendre, des plans d'avenir à établir, sentez-vous que vous avez une voix, un droit de parole ? Cela s'exprime comment ? 3. Dans votre Église locale, qui participe aux prises de décisions ? Par exemple, qui siège au conseil de pastorale paroissial ? Comment ces personnes sont-elles

choisies ? Qui devrait siéger à un tel conseil ? 4. Si vous avez quelque chose à dire, savez-vous à qui le dire ? Sentez-vous que vous serez écouté, entendu, compris ? 5. Quel est votre rêve d'Église concernant l'autorité et la participation ? 6. Où souffle l'Esprit présentement dans l'Église ? Qu'est-ce qui s'avère être une voie d'avenir ?

IX. DISCERNER ET DÉCIDER

Dans un style synodal, les décisions sont prises via un processus de discernement, sur la base d'un consensus qui jaillit de l'obéissance commune à l'Esprit. Avec quelles procédures et avec quelles méthodes discernons-nous ensemble et prenons-nous des décisions ? Comment peuvent-elles être améliorées ? Comment favorisons-nous la participation de tous aux décisions au sein de communautés structurées d'une manière hiérarchique ? Comment conjugons-nous la phase consultative et la phase délibérative, le processus menant à la prise de décision (*decision-making*) et le moment de la décision (*decision-taking*) ? De quelle façon et avec quels instruments encourageons-nous la transparence et la responsabilité (*accountability*) ?

X. SE FORMER À LA SYNODALITÉ

La spiritualité du marcher ensemble est appelée à devenir le principe éducatif de la formation humaine et chrétienne de la personne, la formation des familles et des communautés. Comment formons-nous les personnes, spécialement celles qui occupent des rôles de responsabilité à l'intérieur de la communauté chrétienne, pour les rendre davantage capables de « marcher ensemble », de s'écouter mutuellement et de dialoguer ? Quelle formation au discernement et à l'exercice de l'autorité offrons-nous ? Quels instruments nous aident-ils à lire les dynamiques de la culture dans laquelle nous sommes immergés et leur impact sur notre style d'Église ?